Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс

Название учебного предмета	**Обществознание**
Класс	6-9
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	136 ч (1 час в неделю)
Рабочая программа составлена на основе	1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Федеральной образовательной программы основного общего образования. программа 1 3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету обществознание 4. Федеральной рабочей программы воспитания
Рабочая программа обеспечена УМК	

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
4. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.
5. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.

6. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.
7. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
8. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.

Рабочая программа обеспечена электронным контентом

Цель
Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,

дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Тематическое планирование

6 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Человек и его социальное окружение (20ч)		
1.1	Социальное становление человека	6
1.2	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	4
1.3	Общение и его роль в жизни человека	2
1.4	Человек в малой группе	8
Раздел 2. Общество, в котором мы живём		
2.1	Общество — совместная жизнь людей	2
2.2	Положение человека в обществе	1
2.3	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1
2.4	Политическая жизнь	2
2.5	Культурная жизнь	1
2.6	Развитие общества	3
	Защита проектов, итоговое повторение	4

7 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Социальные ценности и нормы (12 ч)		
1.1	Социальные ценности	2
1.2	Социальные нормы	2
1.3	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений (7 ч)		
2.1	Правоотношения	3
2.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2
2.3	Защита прав и свобод человека и гражданина	2
Раздел 3. Основы российского права (11 ч)		
3.1	Как устроено российское право	1

3.2	Основы гражданского права	2
3.3	Основы семейного права	2
3.4	Основы трудового права	2
3.5	Виды юридической ответственности	2
3.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации	2
	Защита проектов, итоговое повторение	4

8 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Человек в экономических отношениях (20 ч)		
1.1	Экономика — основа жизнедеятельности человека	5
1.2	Рыночные отношения в экономике	5
1.3	Финансовые отношения в экономике	5
1.4	Домашнее хозяйство	3
1.5	Экономические цели и функции государства	2
Раздел 2. Человек в мире культуры (10 ч)		
2.1	Культура, её многообразие и формы	1
2.2	Наука и образование в Российской Федерации	4
2.3	Роль религии в жизни общества	2
2.4	Роль искусства в жизни человека	2
2.5	Роль информации в современном мире	1
	Защита проектов, итоговое повторение	4

9 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Человек в политическом измерении (6ч)		
1.1	Политика и политическая власть	3
1.2	Участие граждан в политике	3
Раздел 2. Гражданин и государство (8 ч)		
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации	2

2.2	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации	2
2.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2
2.4	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2
Раздел 3. Человек в системе социальных отношений (11 ч)		
3.1	Социальные общности и группы	2
3.2	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4
3.3	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3
3.4	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2
Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире (5 ч)		
Раздел 5. Защита проектов, итоговое повторение (4 ч)		

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.